

Ocena dostępności cyfrowej strony internetowej

(Opracowanie na podstawie: Lista kontrolna do samodzielnego badania dostępności cyfrowej strony internetowej i jej zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych; Opracowanie: Departament Społeczeństwa Informacyjnego, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów; Warszawa, 2021)

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
	Nawigacja											
1.	Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	N	P	P	P	P	P	P	P	P	N	Kryterium 2.4.7
2.	Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe)	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Kryterium 2.1.1
3.	Czy przy odtwarzaczu multimediiów niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimediiów?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 2.1.1
4.	Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe)	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.2.1
5.	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Kryterium 2.4.4
6.	Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.4.4

¹ dot. strony: <https://www.plesna.pl/>

² dot. strony: <https://www.plesna.pl/gmina/solectwa/dabrowka-szczepanowska/>

³ dot. strony: <https://www.plesna.pl/gmina/raport-o-stanie-gminy/>

⁴ dot. strony: <https://www.plesna.pl/dla-mieszkanca/obrona-cywilna/>

⁵ dot. strony: <https://www.plesna.pl/dla-mieszkanca/przydatne-telefony/>

⁶ dot. strony: <https://www.plesna.pl/dla-turysty/atrakcje-turystyczne/>

⁷ dot. strony: <https://www.plesna.pl/dla-inwestora/>

⁸ dot. strony: <https://www.plesna.pl/dostepnosc/wniosek-o-zapewnienie-dostepnosci-cyfrowej-strony-internetowej/>

⁹ dot. strony: <https://www.plesna.pl/dostepnosc/deklaracja-dostepnosci/>

¹⁰ dot. strony: <https://www.plesna.pl/kontakt/>

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
7.	Czy jest na stronie jest mapa strony lub wyszukiwarka?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.4.5
8.	Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 2.4.5 Kryterium 3.2.3
9.	Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Kryterium 2.4.3
10.	Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 3.2.1
11.	Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 3.2.2
12.	Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 2.2.1 Kryterium 2.2.2
13.	Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 3.2.1
14.	Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie?	P* P	P* P	P* P	P* P	P* P	P* P	P* P	P* P	P* P	P* P	Kryterium 2.4.1 Kryterium 3.2.2
15.	Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.13

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
16.	Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 2.1.4
17.	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.5.1
18.	Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.5.2
Wygląd												
19.	Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe)	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.3.1
20.	Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.4
21.	Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.3.4
22.	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 1.3.1 Kryterium 1.4.1
23.	Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.1
24.	Czy na stronie jest informacje przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.3.3
25.	Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.10

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
26.	Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>?	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	Kryterium 1.4.2 Kryterium 2.2.1 Kryterium 2.2.2
27.	Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne?	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 1.3.2 Kryterium 2.4.3
28.	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?	N N	N N	N N	N N	N N	N N	N N	N N	N N	N N	Kryterium 1.4.1 Kryterium 2.4.7
29.	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.3
30.	Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.11
31.	Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.1
Treści												
32.	Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe)	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.2
33.	Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 2.2.1 Kryterium 2.2.2
34.	Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.4.2
35.	Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?	ND	ND	ND	N	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 1.1.1

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
36.	Czy każdy element graficzny ma przypisaną poprawnie alternatywę tekstową?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.1.1
37.	Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.5.3
38.	Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 4.1.3
39.	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.12
40.	Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.3.2
41.	Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 1.1.1
42.	Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 3.1.2
43.	Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.4.4
44.	Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków?	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 1.4.3 Kryterium 1.4.5
Struktura treści												
45.	Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	N	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.4.1
46.	Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności?	N N	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	N N	P P	Kryterium 1.3.1 Kryterium 2.4.6

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
47.	Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.3.1
48.	Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi?	ND	ND	ND	ND	P*	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 1.3.1
49.	Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis?	ND	ND	ND	ND	N	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 1.3.1
50.	Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel?	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	P P	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	Kryterium 1.3.1 Kryterium 1.3.2
51.	Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 1.3.1
52.	Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentujące dane?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 1.3.1
53.	Czy struktura list definicji jest poprawna?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.3.1
54.	Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę?	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 1.1.1 Kryterium 1.3.1
55.	Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte?	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	Kryterium 1.3.1 Kryterium 2.1.1 Kryterium 4.1.2
56.	Czy cytaty są poprawnie określone w kodzie HTML?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 1.3.1
57.	Czy ramki na stronie mają tytuły?	N N	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 2.4.1 Kryterium 4.1.2

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
58.	Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu?	P P P	P P P	N N N	P P P	P P P	N N N	P P P	N N N	P P P	P P P	Kryterium 2.4.4 Kryterium 3.2.3 Kryterium 3.2.4
Formularze												
59.	Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 3.3.2
60.	Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 3.3.1
61.	Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 3.3.3
62.	Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wystaniem?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 3.3.4
63.	Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo? (pytanie kluczowe)	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.1.1
64.	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?	ND P P P P	ND P P P P	ND P P P P	ND P P P P	ND P P P P	ND P P P P	ND P P P P	ND P P P P	ND P P P P	ND P P P P	Kryterium 1.1.1 Kryterium 1.3.1 Kryterium 2.4.6 Kryterium 3.3.2 Kryterium 4.1.2

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
65.	Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	N	Kryterium 3.3.2
66.	Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>?	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	Kryterium 1.3.1 Kryterium 3.3.2
67.	Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>?	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	Kryterium 1.3.1 Kryterium 3.3.2
68.	Czy do pól zgrupowanych przez <optgroup> dodany jest także opis grupy w znaczniku <label>?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND ND	Kryterium 1.3.1
69.	Czy funkcja autouzupełnianie pola formularza działa poprawnie?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	P	Kryterium 1.3.5
Multimedia												
70.	Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	Kryterium 1.1.1 Kryterium 1.2.3
71.	Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 1.2.2
72.	Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 1.2.5
Dokumenty												
73.	Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?	N	N	N	ND	ND	N	ND	N	ND	ND	Kryterium 2.4.4
74.	Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?	P* P* P* P*	P* P* P* P*	P* P* P* P*	ND ND ND ND	ND ND ND ND	P* P* P* P*	ND ND ND ND	P* P* P* P*	ND ND ND ND	ND ND ND ND	Kryterium 1.1.1 Kryterium 1.3.1

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
		P*	P*	P*	ND	ND	P*	ND	P*	ND	ND	Kryterium 1.3.2 Kryterium 3.1.1 Kryterium 4.1.2
	Skrypty											
75.	Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są w dostępne dla technologii asystujących?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 4.1.2
76.	Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę?	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	Kryterium 1.1.1 Kryterium 4.1.2
77.	Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót?	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Kryterium 2.1.1
78.	Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej?	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Kryterium 2.4.3
79.	Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu?	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	Kryterium 2.1.1 Kryterium 2.4.7 Kryterium 3.2.1
80.	Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są dostępne dla technologii asystujących?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 4.1.2
	Linki											

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
81.	Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.4.1
82.	Czy na stronie są puste linki?	P	N	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 2.4.4
83.	Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie?	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P P P	P	Kryterium 2.4.4 Kryterium 3.2.3 Kryterium 3.2.4
84.	Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Kryterium 2.4.4
Elementy graficzne												
85.	Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>?	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 1.1.1 Kryterium 1.4.5
86.	Czy opis alternatywny <alt> ma rozsądną długość?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.1.1
87.	Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.1.1
88.	Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 3.2.4
Jakość kodu												
89.	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	ND ND	Kryterium 4.1.1 Kryterium 4.1.2
90.	Czy każda strona ma poprawną deklarację języka?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 3.1.1
91.	Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	P P	Kryterium 1.3.1 Kryterium 1.4.5

Lp.	Zakres	1 P/N/ND ¹	2 P/N/ND ²	3 P/N/ND ³	4 P/N/ND ⁴	5 P/N/ND ⁵	6 P/N/ND ⁶	7 P/N/ND ⁷	8 P/N/ND ⁸	9 P/N/ND ⁹	10 P/N/ND ¹⁰	Kryterium sukcesu
92.	Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 4.1.1
93.	Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej?	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Kryterium 1.3.1

Tab. 2. Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
1	1.1.1 - Treść nietekstowa	35. Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis? - Na podstronie https://www.plesna.pl/dla-mieszkanca/obrona-cywilna/ niewystarczający/niepełny opis infografiki „System alarmowy obrony cywilnej”
2	1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie)	
3	1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	
4	1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)	
5	1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie)	

6 1.3.1 -
Informacje i
relacje

46. Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności?

- Na stronie <https://www.plesna.pl/dostepnosc/deklaracja-dostepnosci/> poziom nagłówka jest pomijany. Jest to istotne, gdyż nagłówki zapewniają strukturę dokumentu i ułatwiają nawigację za pomocą klawiatury użytkownikom technologii wspomagających. Użytkownicy ci mogą być zdezorientowani lub mieć trudności z nawigacją, gdy poziomy nagłówków są pomijane.

48. Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi?

W tabelach bardziej rozbudowanych zaleca się stosować powiązania komórek nagłówkowych za pomocą dodatkowego oznakowania. Przez atrybuty scope do komórek <th> za pomocą odpowiednich wartości: col, row, colgroup, or rowgroup, m.in. w tabelach:

<https://www.plesna.pl/dla-mieszkanca/przydatne-telefony/>

<https://www.plesna.pl/gmina/organizacje-pozarzadowe/straze-pozarne/>

49. Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis?

- Nad tabelą jest tytuł/opis, ale nie jest powiązany z tabelą. Możemy zdefiniować go na parę sposobów. Jednym z nich jest znacznik <caption>. Może być widoczny bądź też ukryty. Do opisu tabeli może użyć również nagłówka (na przykład <h2>) bądź też zwykłego paragrafu <p>, który będzie połączony z tabelą za pomocą atrybutu aria-describedby, jeżeli opis miałby być bardziej rozbudowany.

74. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?

- Dokumenty do pobrania są częściowo dostępne cyfrowo:

- https://www.plesna.pl/wp-content/uploads/2023/05/Deklaracja_o_wysokosci_oplaty_za_gospodarowanie_odpadami_komunalnymi_2022.pdf

Dokument zawiera tabelę, a w niej jest zawarty znacznik SPAN, który zaburza rozumienie tabeli - dla czytelników ekranu. Użyto podkreślenia - podkreślenie zarezerwowane jest dla linków/odnośników.

- https://www.plesna.pl/wp-content/uploads/2023/05/Zgłoszenie_przez_osoby_fizyczne_zamiaru_usuniecia_drzew_2018.pdf

Dokument zawiera tabelę, a w niej jest zawarty znacznik SPAN, który zaburza rozumienie tabeli - dla czytelników ekranu. Brak tytułu.

- https://www.plesna.pl/wp-content/uploads/2023/05/Wniosek_o_wydanie_wypisu_i_wyrysu_z_miejscowego_planu_zagospodarowania_przestrzennego_Gminy_Plesna.pdf

Brak zadeklarowanego języka, brak tagów. Użyto podkreślenia - podkreślenie zarezerwowane jest dla linków/odnośników.

- <https://www.plesna.pl/wp-content/uploads/2023/04/plan-rozwoju-dabrowka.pdf>

W dokumencie: brak tekstów alternatywnych dla grafiki/zdjęć. Tabela zawiera znacznik SPAN, który zaburza rozumienie tabeli - dla czytelników ekranu. W paru miejscach zakończenie zdania kropką w kolorze czerwonym – nie spełniającym wymogu kontrastu. Użyto podkreślenia - podkreślenie zarezerwowane jest dla linków/odnośników.

- <https://www.plesna.pl/wp-content/uploads/2024/07/Raport-o-stanie-Gminy-Plesna-2023.pdf>

Linki nie zawierają celu linku (brak oznaczenia). Komórka nagłówka tabeli nie ma skojarzonych podkomórek.

- https://www.plesna.pl/wp-content/uploads/2023/05/TSM_katalog.pdf

Brak zadeklarowanego języka, brak tagów.

- <https://www.plesna.pl/dla-turysty/atrakcje-turystyczne/>

Brak zadeklarowanego języka, brak tagów. Kontrast nie spełniającym wymogu (tekst na ciemnym tle).

- W dokumentach w formacie PDF brakuje oznaczenia dokumentu, brak tytułu dokumentu we właściwościach.

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
7	1.3.2 - Zrozumiała kolejność	
8	1.3.3 - Właściwości zmysłowe	
9	1.3.4 – Orientacja	
10	1.3.5 – Określenie pożądanej wartości	
11	1.4.1 - Użycie koloru	28. Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? - Na niektórych elementach aktywnych (kafelki animowane) po wejściu na nie fokusa, nie można wybrać elementu aktywnego za pomocą ENTER. Trzeba dwukrotnie wcisnąć TAB i dopiero wcisnąć ENTER dopiero wtedy wejdziemy na link prowadzący na daną podstronę. Takie zdarzenie powoduje niewyświetlanie się fokusa, wtedy użytkownik jest zdezorientowany gdzie jest fokus i w którym miejscu znajduje się na stronie.
12	1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku	
13	1.4.3 - Kontrast (minimalny)	
14	1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	
15	1.4.5 – Obrazy tekstu	
16	1.4.10 – Dopasowanie do ekranu	
17	1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych	

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
18	1.4.12 – Odstępy w tekście	
19	1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu	
20	2.1.1 - Klawiatura	2. Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe) - Na niektórych elementach aktywnych (kafelki animowane) nie można wybrać elementu aktywnego za pomocą ENTER. Trzeba dwukrotnie wcisnąć TAB i dopiero wcisnąć ENTER, dopiero wtedy wejdziemy na link prowadzący na daną podstronę. Takie zdarzenie jest utrudnieniem w obsłudze za pomocą klawiatury. - Przycisk prowadzący do podwyższonego kontrastu (czarne tło, żółte litery), nie jest dostępny z poziomu klawiatury. - Z poziomu klawiatury na podstronie m.in. https://www.plesna.pl/gmina/solectwa/dabrowka-szczepanowska/ nie ma możliwości pobrania pierwszego pliku w „Załączniki do pobrania:” – pusty link. 77. Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót? - Przycisk do zmiany podwyższonego kontrastu (czarne tło, żółte litery), istnieje zdarzenie dla myszki onclick, brak odpowiednika dla klawiatury – co skutkuje brakiem możliwości obsługi z poziomu klawiatury.
21	2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę	
22	2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe	
23	2.2.1 - Dostosowanie czasu	
24	2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie	
25	2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu	

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
26	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	14. Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie? - * Jest możliwość pominięcia bloków, lecz linki są niewidoczne – użytkownik nie wie kiedy może skorzystać z pominięcia bloków - „Przejdź do menu głównego”, „Przejdź do treści”, „Przejdź do stopki”. 45. Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>? - Na stronie głównej brak nagłówka pierwszego stopnia <h1> 57. Czy ramki na stronie mają tytuły? - Brak tytułu ramki „Pogoda i jakość powietrza” na stronie https://www.plesna.pl (Atrybuty aria-labelledby lub aria-label mogą być dodane do <iframe> w celu zapewnienia dostępnej nazwy. Alternatywnie, atrybut title nada nazwę <iframe>, gdy nie są stosowane inne techniki nazewnictwa).
27	2.4.2 - Tytuł strony	
28	2.4.3 - Kolejność fokusu	9. Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony? - Na niektórych elementach aktywnych (kafelki animowane) nie można wybrać elementu aktywnego za pomocą ENTER. Trzeba dwukrotnie wcisnąć TAB i dopiero wcisnąć ENTER dopiero wtedy wejdziemy na link prowadzący na daną podstronę. Takie zdarzenie jest utrudnieniem w obsłudze za pomocą klawiatury.

29

2.4.4 - Cel łączy
(w kontekście)**5. Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?**

Brak ostrzeżenia przed otwarciem nowego okna/zakładki w odnośnikach.

Strona główna, m.in. „w pozycjach”: (użyto atrybutu target="_blank" nie informując o otwarciu nowej zakładki):

- Odnośnik do - „Bezpłatna rozmowa z tłumaczem języka migowego” (górna belka nawigacyjna).
- Odnośnik do - „Biuletyn Informacji Publicznej - Urzędu Gminy Pleśna” (górna belka nawigacyjna).
- „Ważne linki” - odnośnik do „Rada Gminy Pleśna” (boczna nawigacja).
- „Ważne linki” - odnośnik do „Przetargi” (boczna nawigacja).
- „Ważne linki” - odnośnik do „System Informacji Przestrzennej” (boczna nawigacja).
- „Ważne linki” - odnośnik do „Program Czyste Powietrze” (boczna nawigacja).
- „Ważne linki” - odnośnik do „Ekointerwencja” (boczna nawigacja).
- „Ważne linki” - odnośnik do „System Powiadamiania Mieszkańców” (boczna nawigacja).
- „Jak załatwić sprawę w urzędzie? > Często Pobierane Pliki” - odnośnik do plików do pobrania.
- „Ostatnie publikacje w BIP” - odnośnik do „Przejdź na stronę Biuletynu Informacji Publicznej”.
- Na podstronie <https://www.plesna.pl/gmina/solectwa/dabrowka-szczepanowska/> „Zdjęcie granic sołectwa Dąbrowka Szczepanowska źródło Google.com/maps” (użyto atrybutu target="_blank" nie informując o otwarciu nowej zakładki).
- Na podstronie <https://www.plesna.pl/dla-inwestora/> w odnośnikach (użyto atrybutu target="_blank" nie informując o otwarciu nowej zakładki).

58. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu?

- Na stronie <https://www.plesna.pl/gmina/raport-o-stanie-gminy/#content> w pozycji „Raporty do pobrania” poruszając się tabulatorem, aby przejść do następnego linku trzeba wcisnąć dwa razy TAB czytnik dwa razy odczytuje treść linku do pobrania.
- Podobne uwagi jak opisano wyżej występują na stronach: <https://www.plesna.pl/dla-turysty/atracje-turystyczne/>, <https://www.plesna.pl/dostepnosc/wniosek-o-zapewnienie-dostepnosc-cyfrowej-strony-internetowej/>
- Wchodząc tabulatorem na mapę występuje efekt jąkania - czytnik dwa razy odczytuje „Mapa, Mapa”.

73. Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?

- W większości przypadków linki do pobrania mają informację o formacie, lecz informacja o rozmiarze i języku nie jest podawana.

82. Czy na stronie są puste linki?

- Na stronie <https://www.plesna.pl/gmina/solectwa/dabrowka-szczepanowska/> nie ma możliwości pobrania pierwszego pliku w „Załączniki do pobrania:” – pusty link.
- <https://www.plesna.pl/> „Często pobierane pliki” - „Wniosek o wydanie dowodu osobistego” – pusty link.

84. Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?

- Na niektórych elementach aktywnych (kafelki animowane) nie można wybrać elementu aktywnego za pomocą ENTER. Trzeba dwukrotnie wcisnąć TAB i dopiero wcisnąć ENTER dopiero wtedy wejdziemy na link prowadzący na daną podstronę. Takie zdarzenie jest utrudnieniem w obsłudze za pomocą klawiatury.
- W wielu miejscach na stronie występuje redundancja linków - sąsiadujące linki prowadzą do tego samego adresu URL. Kiedy sąsiadujące linki prowadzą do tej samej lokalizacji (np. połączony obraz - Logo i sąsiadująca połączona nazwa „Gmina Pleśna” prowadzą do tej samej strony), (np.

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
		„Aktualności i informacje z Gminy Pleśna” – trzykrotne powielone cele linków) - skutkuje to dodatkową nawigacją i powtórzeniami dla użytkowników klawiatury i czytelników ekranu.
30	2.4.5 - Wiele dróg	
31	2.4.6 - Nagłówki i etykiety	46. Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? - Na stronie https://www.plesna.pl/dostepnosc/deklaracja-dostepnosci/ poziom nagłówka jest pomijany. Istotne to jest ze względu na fakt, że nagłówki zapewniają strukturę dokumentu i ułatwiają nawigację za pomocą klawiatury użytkownikom technologii wspomagających. Użytkownicy ci mogą być zdezorientowani lub mieć trudności z nawigacją, gdy poziomy nagłówków są pomijane.
32	2.4.7 - Widoczny fokus	1. Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą? - Na niektórych elementach aktywnych (kafelki animowane) po wejściu na nie fokusa, nie można wybrać elementu aktywnego za pomocą ENTER. Trzeba dwukrotnie wcisnąć TAB i dopiero wcisnąć ENTER dopiero wtedy wejdziemy na link prowadzący na daną podstronę. Takie zdarzenie powoduje niewyświetlanie się fokusa. - Podobna sytuacja jak wyżej występuje w „Załączniki do pobrania:” m.in. na stronach: https://www.plesna.pl/gmina/solectwa/dabrowka-szczepanowska/ , https://www.plesna.pl/kontakt/ https://www.plesna.pl/gmina/raport-o-stanie-gminy/ - „Raporty do Pobrania”. - Niewidoczny fokus na linkach do omijania powtarzających się bloków. Same linki są niewidoczne – użytkownik nie wie kiedy może skorzystać z pominięcia bloków - „Przejdź do menu głównego”, „Przejdź do treści”, „Przejdź do stopki”. - Przycisk prowadzący do podwyższonego kontrastu (czarne tło, żółte litery), nie jest dostępny z poziomu klawiatury – zatem nie ma możliwości wyświetlania fokusa. - W formularzu kontaktowym brak skupienia na elementach aktywnych „Twoje imię i nazwisko”, „Twój adres e-mail”, „Temat”.
33	2.5.1 – Gesty dotykowe	
34	2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania	
35	2.5.3 – Etykieta w nazwie	
36	2.5.4 – Aktywowanie ruchem	
37	3.1.1 - Język strony	
38	3.1.2 - Język części	

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
39	3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu	
40	3.2.2 - Podczas wprowadzania danych	
41	3.2.3 - Spójna nawigacja	
42	3.2.4 – Spójna identyfikacja	
43	3.3.1 - Identyfikacja błędu	
44	3.3.2 - Etykiety lub instrukcje	65. Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola? - Sugeruję wyraźnie oznaczyć, czy dane pole formularza jest wymagane, czy obligatoryjne, te które są wymagane do zapisania formularza muszą być oznaczone wizualnie i programistycznie (nie tylko dla technologii asystującej).
45	3.3.3 - Sugestie korekty błędów	
46	3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)	
47	4.1.1 – Poprawność kodu	89. Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML? - Na badanych podstronach występują drobne błędy walidacji https://validator.w3.org/nu/?doc=https%3A%2F%2Fwww.plesna.pl%2F&checkerrorpages=yes&showsource=yes&showoutline=yes
48	4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	
49	4.1.3 – Komunikaty o stanie	

Podpisane elektronicznie przez Konrad Leszek Jankóś

(Certyfikat kwalifikowany) w dniu 2024-12-19.